

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a**

<b>ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>
1. Limba și literatura română	7-8	7-8
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>4-5</b>	<b>4-5</b>
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1. Religie	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
1. Educație muzicală	1-2	1-2
2. Educație plastică	1-2	1-2
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
1. Educație fizică	2-3	2-3
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
1. Abilități practice	1-2	1-2
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
<b>NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>	<b>1-3</b>	<b>1-3</b>
<b>NUMĂR MINIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**NOTA:** În școlile sau clasele cu predare în limba română, elevii aparținând minorităților naționale pot studia, în condițiile legii, disciplina **Limba și literatura maternă**. Numărul de ore afectat acestei discipline este de 3-4 ore pe săptămână, în fiecare an de studiu. Aceste ore intră în trunchiul comun și sunt incluse în schemele orare ale școlilor respective. În aceste condiții, numărul total de ore pe săptămână poate depăși, pentru acești elevi, numărul maxim prevăzut în tabelul de mai sus.

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a  
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

<b>ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>11-12</b>	<b>11-12</b>
1. Limba și literatura română	4	4
2. Limba și literatura maternă	7-8	7-8
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>4-5</b>	<b>4-5</b>
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1. Religie	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
1. Educație muzicală	1-2	1-2
2. Educație plastică	1-2	1-2
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
1. Educație fizică	2-3	2-3
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
1. Abilități practice	1-2	1-2
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
<b>NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>	<b>1-3</b>	<b>1-3</b>
<b>NUMĂR MINIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**NOTĂ:** Planul cadru de mai sus se aplică la toate grupele, clasele, secțiile și unitățile școlare cu predare în limbile minorităților naționale.

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRAT DE ARTĂ - MUZICĂ**

ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	I	II
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>
1. Limba și literatura română	7-8	7-8
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>4-5</b>	<b>4-5</b>
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1. Religie	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>5-6</b>	<b>5-6</b>
1. Educație muzicală specializată	4-5	4-5
2. Educație plastică	1-2	1-2
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
1. Educație fizică	2-3	2-3
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
1. Abilități practice	0-1	0-1
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
<b>NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>	<b>1-3</b>	<b>1-3</b>
<b>NUMĂR MINIM DE ORE PE ĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

**EDUCAȚIA MUZICALĂ SPECIALIZATĂ**

pentru învățământul integrat și suplimentar de artă - muzică

OBIECTUL DE STUDIU	I	II
Instrument	2-3	2-3
Teorie - solfegiu - dicteu	2	2
<b>TOTAL ORE</b>	<b>4-5</b>	<b>4-5</b>

**PRECIZĂRI PRIVIND APLICAREA PLANULUI-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**LA ȘCOLILE CU PROGRAM INTEGRAT ȘI SUPLIMENTAR DE ARTĂ - MUZICA**

1. La școlile cu program suplimentar de artă – muzică elevii urmează doar pregătirea de specialitate muzicală, conform numărului de ore precizat în tabelul referitor la *Educația muzicală specializată*. Disciplinele de cultură generală se studiază la școala generală pe care o frecventează elevul în mod obișnuit.
2. Școlile și liceele cu program integrat de artă pot să școlarizeze în regim suplimentar elevi din clasele I – a II-a, în limita cifrei de școlarizare aprobate conform reglementărilor în vigoare.
3. Admiterea în școlile cu program integrat și suplimentar de artă se face pe baza probelor de aptitudini specifice, conform Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor și liceelor de artă.

***ANEXA 3 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4686/05.08.2003,  
privind aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I – a II-a***

**4.** Pentru școlile cu program integrat și suplimentar de artă – muzică:

- a) Orele de instrument se predau individual.
- b) Orele de teorie – solfegiu - dicteu se predau pe grupe.

**5.** Orele de teorie – solfegiu - dicteu se studiază conform planului - cadru de către elevii claselor I - a II-a, de la toate instrumentele.

**6. a)** Studiul pianului și al viorii se face începând cu clasa I.

b) Se pot organiza, cu avizul Inspectoratului școlar, grupe pregătitoare pentru inițiere muzicală a copiilor de vârstă preșcolară, în vederea admiterii în clasa I.

**7. a)** Toți elevii școlilor și liceelor de muzică ( cu excepția elevilor care studiază ca instrument pianul), începând cu al doilea an de studiu instrumental, se vor pregăti și cu profesorul acompaniator-corepetitor pentru examene, verificări, audiții, concursuri.

b) Profesorul acompaniator-corepetitor poate preda această disciplină dacă din foaia matricolă care însoțește diploma de licență reiese că a absolvit cu examen disciplina pian. Profesorul acompaniator-corepetitor este normat cu 3 elevi pe oră, elevul având dreptul la 1/3 ore corepetiție pe săptămână.

**8.** La instrument se susțin verificări la sfârșitul semestrului I și examen la sfârșitul fiecărui an școlar, începând cu al doilea an de studiu.

**9.** Precizările privind aplicarea planului – cadru de învățământ la școlile cu program integral și suplimentar de artă - muzică sunt parte integrantă din planul de învățământ și sunt valabile și în școli în care predarea se face în limbi ale minorităților naționale.

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a  
ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRAT SPORTIV**

<b>ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>
1. Limba și literatura română	7-8	7-8
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>4-5</b>	<b>4-5</b>
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1. Religie	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
1. Educație muzicală	1-2	1-2
2. Educație plastică	1-2	1-2
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>6-8*</b>	<b>6-8*</b>
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
1. Abilități practice	0-1	0-1
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
<b>NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>	<b>1-3</b>	<b>1-3</b>
<b>NUMĂR MINIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

\* Două din orele de educație fizică și sport sunt în norma învățătorului.

**PRECIZĂRI PRIVIND APLICAREA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

1. În învățământul primar, pregătirea sportivă a elevilor **se poate** organiza, în funcție de specificul disciplinelor sportive, în următoarele variante și combinații:

- Clasa întreagă: o singură disciplină sportivă, fete și/sau băieți, nivel de pregătire omogen.
- Două sau mai multe grupe la aceeași clasă, fete și/sau băieți.
- Clasă mozaic sau grupe mozaic, fete și/sau băieți.

Clasa mozaic sau grupa mozaic se constituie în situația în care numărul elevilor, la aceeași disciplină sportivă, este mai mic decât numărul minim necesar acceptat de specialitatea respectivă.

d) Grupe valorice, fete și/sau băieți:

La aceeași disciplină sportivă, grupele/grupele valorice pot fi constituite din elevi care aparțin claselor I și/sau claselor a II-a, în variante și combinații care se pretează disciplinelor sportive, nivelului de pregătire, categoriilor de vârstă și sex, resurselor materiale, specialiștilor, exigențelor de încadrare etc.

2. a) În situația organizării pregătirii sportive pe grupe, normarea se face pe grupă. În acest caz, numărul de ore prevăzut în planul cadru de învățământ la aria curriculară Educație fizică și sport, cu excepția celor efectuate de învățător, se acordă pentru fiecare grupă.

b) În cazul gimnasticii artistice sportive-fete, la grupele de avansați și de performanță, predau în cuplu câte două cadre didactice (bărbat-femeie).

3. În situația claselor sau grupelor mozaic, 1/3 din orele de specialitate pe săptămână se efectuează în școala cu program integrat ca pregătire fizică generală, restul orelor se desfășoară la unitățile în care elevii efectuează pregătirea sportivă de specialitate. Aceste unități sunt obligate să trimită săptămânal, școlii cu program integrat sportiv, adresă oficială cu prezența elevilor la pregătire.

4. Lecția de antrenament sportiv pentru învățământul primar are o durată cuprinsă între 70 și 90 de minute.

***ANEXA 4 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4686/05.08.2003,  
privind aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I – a II-a***

- 5.** În învățământul primar, pregătirea teoretică se efectuează simultan cu pregătirea practică.
- 6.** Aceste reglementări se aplică și la învățământul integrat sportiv din unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.